



# Le Projet d'Établissement du Groupe Scolaire AVERROÈS

2024-2028



Equipe réalisatrice Groupe Scolaire AVERROÈS

## Table des matières

|  |    |
|--|----|
| Préambule .....  | 3  |
| AXE 1 : Accompagner l'élève vers la réussite .....   | 4  |
| <b>Objectif n°1</b> : Assurer un climat scolaire favorable à la réussite de tous.....                                | 4  |
| Actions :.....   | 4  |
| <b>Objectif n°2</b> : Garantir l'excellence et la maîtrise des savoirs .....   | 5  |
| Actions :.....   | 5  |
| <b>Objectif n°3</b> : Mettre l'élève en situation de réussite scolaire.....  | 5  |
| Actions :.....   | 5  |
| <b>Objectif n°4</b> : Éduquer l'élève à choisir son orientation .....  | 5  |
| Actions :.....   | 5  |
| AXE 2 : Construire l'engagement civique, civil, citoyen et écoresponsable de l'élève .....                           | 6  |
| <b>Objectif n°1</b> : Transmettre les valeurs de la République .....   | 6  |
| Actions :.....   | 6  |
| <b>Objectif n°2</b> : Développer le jugement moral et critique de l'élève .....                                      | 7  |
| Actions :.....   | 7  |
| <b>Objectif n°3</b> : Accompagner l'engagement des élèves dans et hors du Groupe Scolaire .....                      | 7  |
| Actions :.....   | 7  |
| <b>Objectif n°4</b> : Former les écocitoyens de demain.....  | 8  |
| Actions :.....   | 8  |
| Axe 3 : Mettre en œuvre le caractère propre au service de l'élève .....  | 8  |
| <b>Objectif n°1</b> : Rendre visible le caractère confessionnel musulman au sein du groupe scolaire<br>Averroès..... | 9  |
| Actions :.....   | 9  |
| <b>Objectif n°2</b> : Organiser la célébration du culte musulman .....   | 9  |
| Actions :.....   | 9  |
| <b>Objectif n°3</b> : Renforcer le caractère propre de l'établissement dans les activités éducatives<br>.....        | 10 |
| Actions :.....   | 10 |
| <b>Objectif n°4</b> : Proposer des temps forts facultatifs d'initiation à la connaissance de l'Islam .               | 10 |
| Actions :.....   | 10 |
| Conclusion .....   | 11 |



## Préambule

Le Groupe Scolaire Averroès est un établissement privé musulman, associé à l'État pour son lycée et indépendant pour son collège. Après deux décennies d'excellence et de succès reconnus par les autorités académiques et les médias, il est temps de redéfinir les axes d'un nouveau Projet d'Établissement et ses objectifs afin de faire évoluer ses pratiques et d'embrasser de nouvelles ambitions.

Les élèves et la société ont considérablement changé, et les réformes de l'Éducation Nationale exigent une nouvelle vision pour encadrer et accompagner les enseignements. Le Groupe Scolaire Averroès, avec ses nombreux atouts, une équipe éducative stable et extrêmement motivée, des élèves désireux de réussir et des parents très investis, représente une valeur ajoutée dans le paysage éducatif français.

Son projet d'établissement vise à affirmer son engagement envers le service public d'éducation tout en mettant en avant son caractère spécifique lié à sa confession musulmane. Transparent quant à ses valeurs, il offre aux élèves et au personnel la liberté de pratiquer leur religion sans contraintes, contribuant ainsi à leur épanouissement spirituel, culturel, artistique et citoyen.

Ce Projet d'Établissement incarne la volonté unanime de la communauté scolaire de conjuguer harmonieusement les valeurs de la République et celles de l'Islam. Il est clair que le Groupe Scolaire Averroès est avant tout républicain dans ses enseignements et la formation de ses enseignants, avec pour objectif principal de former des citoyens futurs capables de s'intégrer et de servir la République.

Fruit d'une réflexion collective, ce projet fonde l'engagement solidaire de tous pour poursuivre, améliorer et promouvoir l'excellence scolaire qui fait la réputation du Groupe Scolaire Averroès. Il répond aux interrogations de chaque membre de la communauté éducative concernant l'intérêt des jeunes confiés à leur soin et permet de transmettre aux nouveaux enseignants, familles et au grand public les principes, choix et valeurs qui guident son action quotidienne et à long terme.

Le Groupe Scolaire Averroès se doit de proposer une offre éducative performante et innovante, en tenant compte de l'intérêt général et particulier de chacun de ses élèves. Averroès incarne, en effet, un modèle d'éducation inclusive offrant des opportunités pour les élèves vulnérables à l'exclusion afin qu'ils réalisent leurs projets en adéquation avec leurs potentiels.

L'harmonisation des pratiques face à l'hétérogénéité des niveaux et des personnalités est un principe fondamental qui permettra à l'élève d'aujourd'hui de devenir un citoyen épanoui, conscient de sa valeur et de sa place dans la société de demain.

Pour cette raison essentielle, le Projet d'Établissement du Groupe Scolaire Averroès place l'élève au centre de ses préoccupations. La réussite scolaire et personnelle de chaque élève constitue les objectifs inaliénables de ses choix stratégiques, en collaboration étroite avec les

familles, les partenaires culturels, économiques et institutionnels, tant régionaux que nationaux.

Il se décline en trois axes :

1. Accompagner l'élève vers la réussite,
2. Construire l'engagement civique, civil, citoyen et écoresponsable de l'élève,
3. Mettre en œuvre le caractère propre musulman au service de l'élève.

Chaque axe se décline en quatre objectifs et en autant d'actions qui donnent au projet son caractère extrêmement concret et réalisable.

Le Projet d'Établissement sera évalué chaque année et questionné puis modifié en fonction des programmes et des évolutions sociétales. Des critères clairs d'évaluation seront examinés, proposés et mis en œuvre par le Conseil Pédagogique lors de chaque rentrée scolaire.

## AXE 1 : Accompagner l'élève vers la réussite

L'axe 1 a pour ambition de perpétuer la qualité, unanimement reconnue, de l'enseignement dispensé au sein du Groupe Scolaire Averroès, prouvée par l'excellence des résultats scolaires des élèves ainsi que par la réussite de leur parcours post-baccalauréat.

### Objectif n°1 : Assurer un climat scolaire favorable à la réussite de tous

Actions :

- **Développer le sentiment d'appartenance à l'établissement** : Organiser des activités et des événements qui renforcent l'identité et la cohésion de la communauté scolaire, tels que des journées thématiques, des clubs et des associations.
- **Maintenir un suivi éducatif complet de chaque élève** : Mettre en place des systèmes de tutorat et de mentorat, assurer des réunions régulières avec les enseignants, les parents et les élèves pour discuter des progrès et des besoins individuels.
- **Mettre en place des mesures individuelles de responsabilisation** : Encourager l'autonomie et la responsabilité chez les élèves par des projets personnels, des engagements dans des activités parascolaires, et des programmes de leadership.
- **Renforcer le parcours Santé des élèves** : Proposer des programmes de prévention, d'éducation et de promotion de la santé, tels que des ateliers sur la nutrition, la sexualité, l'exercice physique, la gestion du stress et le bien-être mental.

## Objectif n°2 : Garantir l'excellence et la maîtrise des savoirs

### Actions :

- **Veiller à la progression des compétences acquises de la 6ème à la Terminale** : Mettre en place un suivi continu des compétences, adapter les enseignements aux besoins des élèves, et organiser des évaluations régulières pour mesurer les progrès.
- **Prévenir le décrochage scolaire** : Identifier les élèves à risque, offrir un soutien personnalisé, et développer des programmes de réengagement scolaire.
- **Consolider le lien École-Familles** : Organiser des réunions régulières avec les parents, créer des espaces de dialogue et d'échange, et impliquer les familles dans la vie scolaire.
- **Maîtriser le référentiel des compétences du métier d'enseignant** : Assurer une formation continue des enseignants, partager les meilleures pratiques pédagogiques et mettre en place des évaluations régulières des pratiques enseignantes.

## Objectif n°3 : Mettre l'élève en situation de réussite scolaire

### Actions :

- **Renforcer l'application du projet d'évaluation de l'établissement et consolider l'harmonisation des pratiques pédagogiques** : Mettre en œuvre des méthodes d'évaluation cohérentes et équitables, et encourager la collaboration entre les enseignants pour aligner les approches pédagogiques.
- **Inciter à la coopération du travail entre élèves pour développer les valeurs d'entraide et de solidarité** : Promouvoir des travaux de groupe, des projets collaboratifs et des activités de tutorat entre pairs.
- **Coordonner les actions de prise en charge des élèves en difficulté ou à besoins éducatifs particuliers** : Mettre en place des dispositifs de soutien personnalisés, tels que des aides aux devoirs, des cours de rattrapage et des programmes d'accompagnement spécialisé.
- **Promouvoir une politique volontariste d'accompagnement personnalisé des élèves par des dispositifs spécifiques** : Développer des plans d'accompagnement individualisés, offrir des conseils d'orientation personnalisés, et proposer des ateliers de développement personnel.

## Objectif n°4 : Éduquer l'élève à choisir son orientation

### Actions :

- **Présenter le processus d'orientation par des interventions régulières et ciblées** : Organiser des séances d'information sur les filières et les métiers, inviter des

professionnels à partager leurs expériences, et fournir des ressources sur les parcours éducatifs et professionnels sous l'égide de notre conseillère d'orientation.

- **Aider chaque élève à connaître et à choisir des séquences d'observation en entreprise ou des stages d'orientation professionnelle** : Faciliter l'accès à des stages et des visites d'entreprise, offrir un accompagnement dans la recherche de stages, et organiser des journées d'immersion professionnelle.
- **Favoriser l'accès de nos élèves aux manifestations locales ou nationales de découverte des filières et des métiers** : Informer et accompagner les élèves dans leur participation à des salons, forums et événements de découverte des métiers.
- **Accompagner le réseau d'anciens élèves pour faire connaître et promouvoir leurs parcours professionnels** : coopérer avec le réseau d'anciens élèves Alumnis Averroès, mener de projets en communs, organiser des rencontres et des conférences avec des anciens élèves, et utiliser ce réseau comme ressource pour l'orientation des élèves actuels.

## AXE 2 : Construire l'engagement civique, civil, citoyen et écoresponsable de l'élève

L'axe 2 a pour vocation d'apporter à chaque élève, au-delà des succès scolaires, un supplément d'âme. Il vise à réussir leur insertion dans la société française par leur engagement citoyen, leur adhésion aux valeurs de la République et leur épanouissement spirituel et culturel.

### Objectif n°1 : Transmettre et faire partager les valeurs de la République

#### Actions :

- **Faire vivre les valeurs de la République à travers les enseignements** : Intégrer les principes républicains dans les programmes éducatifs, et organiser des cérémonies républicaines telles que la remise des diplômes et les hommages mémoriels pour renforcer l'importance de ces valeurs.
- **Mobiliser l'Enseignement Moral et Civique (EMC) dans toutes les disciplines** : Intégrer les enseignements de l'EMC dans toutes les matières pour encourager une compréhension profonde et pratique des valeurs républicaines.
- **Renforcer la vie démocratique du Groupe Scolaire** : Organiser régulièrement des élections pour les différentes instances représentatives des élèves, telles que le conseil des délégués et le conseil de vie lycéenne et de vie collégienne, pour impliquer activement les élèves dans la gouvernance scolaire.

- **Sensibiliser à la lutte contre toutes les formes de discrimination, de violence et de harcèlement** : Mettre en place des programmes de sensibilisation et de prévention contre la violence et le harcèlement, en incluant des ateliers, des campagnes d'information et des discussions en classe.

## Objectif n°2 : Développer le jugement moral et critique de l'élève

### Actions :

- **Sensibiliser au droit et à la justice** : Organiser des cours et des ateliers sur les principes fondamentaux du droit et de la justice, et inviter des professionnels du domaine juridique pour des discussions et des présentations.
- **Promouvoir l'égalité homme-femme** : Mettre en place des programmes éducatifs pour sensibiliser les élèves à l'égalité des genres, organiser des débats et des ateliers sur le sujet, et inviter des intervenants pour discuter de l'égalité homme-femme.
- **Éduquer à l'utilisation des médias et du numérique** : Offrir des formations sur la consommation critique des médias et l'utilisation responsable des outils numériques, incluant des ateliers sur la vérification des informations et la cybersécurité.
- **Développer l'accès à la culture sous toutes ses formes** : Organiser des sorties culturelles et voyages pédagogiques, des ateliers artistiques, des projections de films et des discussions littéraires pour encourager les élèves à découvrir et apprécier diverses formes d'expression culturelle.

## Objectif n°3 : Accompagner l'engagement des élèves dans et hors du Groupe Scolaire

### Actions :

- **Développer la participation des élèves aux prix et concours** : Encourager et soutenir les élèves à participer à des concours académiques, artistiques, scientifiques et sportifs, et célébrer leurs réussites.
- **Engager une dynamique de projets, notamment de projets pédagogiques innovants** : Mettre en place des projets pédagogiques innovants qui incitent les élèves à penser de manière créative et à travailler en équipe sur des problématiques réelles.
- **Favoriser l'ouverture sur le monde** : Organiser des échanges scolaires internationaux, des correspondances avec des élèves d'autres pays, et des projets multiculturels pour élargir les horizons des élèves.
- **Promouvoir l'estime de soi et la bienveillance réciproque** : Créer un environnement scolaire bienveillant et respectueux, avec des programmes qui encouragent la confiance en soi et les relations positives entre les élèves.



## Objectif n°4 : Former les écocitoyens de demain

### Actions :

- **Sensibiliser à la protection de l'environnement** : Mettre en place des programmes éducatifs sur les enjeux environnementaux, organiser des journées de sensibilisation et des ateliers pratiques sur l'écologie.
- **Promouvoir les pratiques de réduction et de recyclage des déchets** : Instaurer des initiatives de recyclage et de réduction des déchets au sein de l'école, avec des points de collecte pour différents types de matériaux et des campagnes de sensibilisation.
- **Accueillir la nature dans le Groupe Scolaire et maintenir le label écocitoyen** : Développer des espaces verts dans l'établissement, comme des jardins scolaires, et participer à des programmes pour maintenir et obtenir des labels écologiques.
- **Découvrir les métiers écoresponsables d'avenir** : Organiser des rencontres avec des professionnels travaillant dans des secteurs écoresponsables, des visites d'entreprises vertes, et des ateliers sur les carrières liées à la durabilité et à l'environnement.

## Axe 3 : Mettre en œuvre le caractère propre au service de l'élève

L'axe 3 du projet d'établissement finalise la construction de la réussite de l'élève par la mise en œuvre du projet éducatif de l'établissement, lequel promeut le plein épanouissement de chaque élève dans ses dimensions intellectuelles, morales et spirituelles.

Ce projet a également pour vocation de formaliser ce que l'on appelle communément « le caractère propre » des établissements privés confessionnels sous contrat d'association avec l'État, bien qu'aucune définition légale précise n'ait été fournie.

Les actions éducatives qui contribuent à ces objectifs sont initiées par les enseignants, sous réserve qu'elles respectent les objectifs ci-dessous et qu'elles aient reçu l'approbation préalable de la direction de l'établissement.

L'adhésion au projet éducatif vaut adhésion au caractère propre dans le respect des valeurs et des convictions de chaque membre de la communauté éducative.

## **Objectif n°1 : Rendre visible le caractère confessionnel musulman au sein du groupe scolaire Averroès**

### Actions :

- **Lieu de prière et de méditation** : Mettre à disposition un espace calme et approprié pour la prière et la méditation, accessible à tous les élèves et le personnel, afin de garantir la pratique religieuse quotidienne.
- **Célébration des fêtes musulmanes** : Organiser et informer sur les fêtes du calendrier musulman, telles que l'Aïd al-Fitr, l'Aïd al-Adha ainsi que la célébration de la naissance du prophète, en décorant les locaux de l'établissement et en organisant des événements festifs.
- **Promotion de la culture musulmane** : Faire connaître la culture musulmane dans sa dimension universelle à travers le coran, la tradition prophétique et d'une manière générale tout l'héritage culturel musulman, par des affichages numériques ou matériels.
- **Vie d'Averroès** : Enseigner et illustrer la vie et les contributions d'Averroès, soulignant son rôle dans la convergence de la foi et de la raison, ainsi que ses apports à la pensée occidentale et orientale.

## **Objectif n°2 : Organiser la célébration du culte musulman**

### Actions :

- **Respect des obligations religieuses** :
  - **Aménager des horaires pour la prière hebdomadaire du vendredi** : Adapter l'emploi du temps scolaire afin de permettre aux élèves et à la communauté éducative de participer à la prière de Joumoua (la prière collective du vendredi), sans interférer avec leurs obligations scolaires.
  - **Permettre aux élèves de rompre le jeûne en famille pendant le Ramadan** : Ajuster les horaires des cours et des activités pendant le mois de Ramadan pour que les élèves puissent rentrer chez eux à temps pour l'Iftar, le repas de rupture du jeûne, qu'ils partagent traditionnellement en famille. Cela pourrait impliquer une fin de journée scolaire plus tôt, ou des modifications dans l'organisation des activités extra-scolaires, afin de respecter ce moment spirituel et familial important.
- **Jours fériés musulmans** : Conformer les jours de congé aux fêtes religieuses musulmanes officielles, permettant aux élèves de célébrer ces moments importants.

- **Événements marquants** : Collaborer avec les parents pour organiser des célébrations et événements importants du calendrier musulman, comme le Ramadan, en intégrant des activités éducatives et spirituelles.
- **Ramadan** : Faire du mois de Ramadan une période spéciale de réflexion, de tolérance et de solidarité, en organisant des activités spécifiques pour renforcer la spiritualité ainsi que le partage.

### Objectif n°3 : Renforcer le caractère propre de l'établissement dans les activités éducatives

#### Actions :

- **Voyages éducatifs** : Organiser des voyages dans des pays de culture et de religion musulmane, offrant aux élèves des expériences immersives pour enrichir leur spiritualité et leur connaissance culturelle.
- **Pratique de la foi** : Encourager et faciliter la pratique religieuse pendant les voyages et les sorties pédagogiques par des rappels et des temps dédiés à la prière et à la réflexion spirituelle.
- **Actions de solidarité** : Établir une série d'initiatives philanthropiques englobant des actions humanitaires, des programmes de partage et d'inclusion, ainsi que des projets de bénévolat et des activités de soutien. De plus, des projets de sensibilisation sur des questions sociales telles que la pauvreté, l'itinérance et les inégalités sont envisagés, accompagnés d'activités visant à promouvoir l'inclusion, la diversité et le respect mutuel au sein de la communauté scolaire.

### Objectif n°4 : Proposer des temps forts facultatifs d'initiation à la connaissance de l'Islam

#### Actions :

- **Sessions de connaissance de l'islam** : Organiser régulièrement des sessions éducatives sur l'islam, animées par des intervenants spécialisés. Ces sessions hebdomadaires facultatives, auront pour objectif d'approfondir la compréhension des élèves, conformément aux orientations du programme d'éthique musulmane.
- **Rencontres et conférences** : Programmer des rencontres et des conférences périodiques mettant en lumière des personnages illustres de l'histoire islamique et des thèmes spirituels se référant au coran et à la tradition prophétique.
- **Actions de fraternité interconvictionnelle** : Organiser des événements interconvictionnels, invitant des représentants d'autres confessions et philosophies pour promouvoir l'esprit du vivre ensemble et de la fraternité.

- **Promotion des valeurs humanistes** : Participer à des événements et des initiatives qui mettent en avant les valeurs universelles de l’islam, en cohérence avec les principes de la République française.

## Conclusion

Ce projet d’établissement constitue la colonne vertébrale du Groupe Scolaire Averroès pour les quatre prochaines années. Fruit de la réflexion collective de la communauté éducative, il prendra tout son sens à travers des activités concrètes proposées par chaque équipe disciplinaire.

La mise en œuvre de ce projet s’articulera autour de plusieurs axes stratégiques, chacun étant soigneusement planifié et exécuté pour répondre aux besoins et aux aspirations de notre communauté scolaire.

Premièrement, les activités concrètes initiées par chaque équipe disciplinaire joueront un rôle central. Elles ne se contenteront pas d’animer la vie scolaire, mais viseront également à renforcer les compétences académiques et personnelles des élèves. Ces activités seront diversifiées et adaptées à chaque niveau scolaire pour garantir une pertinence et une efficacité maximales.

Deuxièmement, le processus de renouvellement annuel des activités permettra de maintenir une dynamique positive et d’intégrer les leçons apprises au fil des années. Chaque année, une évaluation minutieuse des activités sera réalisée pour mesurer leur impact et leur efficacité. Cette évaluation continue est essentielle pour ajuster et améliorer le projet en temps réel, assurant ainsi une réponse adéquate aux évolutions des besoins éducatifs et aux attentes de la communauté scolaire.

Enfin, le succès de ce projet repose sur la collaboration et l’engagement de tous les membres de la communauté éducative. Chacun de ses acteurs aura un rôle crucial à jouer. Leur implication active garantira que le projet reste vivant et pertinent, contribuant ainsi à l’excellence et au bien-être de tous au sein du Groupe Scolaire Averroès.

En conclusion, ce projet d’établissement, par son approche collaborative et évolutive, est conçu pour devenir le moteur du développement et de l’innovation pédagogique au sein du Groupe Scolaire Averroès. Il reflète notre engagement envers une éducation de qualité, adaptée et dynamique, capable de répondre aux défis actuels et futurs.

Le présent projet d'établissement a été validé par :

-le Conseil d'Administration de l'Association Averroès le 3 juin 2024

-le Conseil Pédagogique du Groupe Scolaire Averroès le mardi 11 juin 2024